


保護者 様

松山市立勝山中学校  
校長 八木 誠一

## 学校評価アンケート結果について

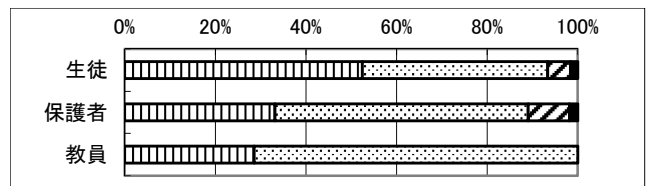
今年度 12 月に、連絡ツールで学校評価アンケートを実施し、多くの保護者の方にご協力いただきました。ありがとうございました。アンケート結果を基に教職員で話し合いを持ち、今後の対応等を検討いたしました。その一部をご報告いたします。

凡例 4  ・・・・そう思う 3  ・・ややそう思う 2  ・・あまりそう思わない 1  ・・・・そう思わない

### < 学習指導 >

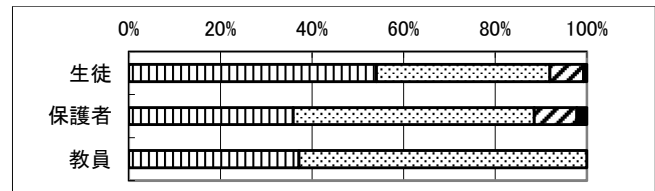
- 学校は、子どもに自分の考えを持たせたり、発表させたりすることで、共に学ぶ喜びを味わわせている。

|     | 4   | 3   | 2  | 1 | 平均   |
|-----|-----|-----|----|---|------|
| 生徒  | 292 | 228 | 28 | 9 | 3.44 |
| 保護者 | 73  | 123 | 20 | 4 | 3.20 |
| 教員  | 10  | 25  | 0  | 0 | 3.29 |



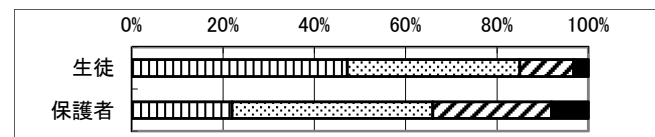
- 学校は、コンピュータやタブレットなどの ICT を効果的に活用している。

|     | 4   | 3   | 2  | 1 | 平均   |
|-----|-----|-----|----|---|------|
| 生徒  | 301 | 211 | 41 | 4 | 3.45 |
| 保護者 | 81  | 119 | 21 | 5 | 3.22 |
| 教員  | 13  | 22  | 0  | 0 | 3.37 |



- 自学の時間の学習は子どもの学力向上に役立っている。

|     | 4   | 3   | 2  | 1  | 平均   |
|-----|-----|-----|----|----|------|
| 生徒  | 261 | 209 | 65 | 18 | 3.29 |
| 保護者 | 38  | 76  | 45 | 14 | 2.80 |

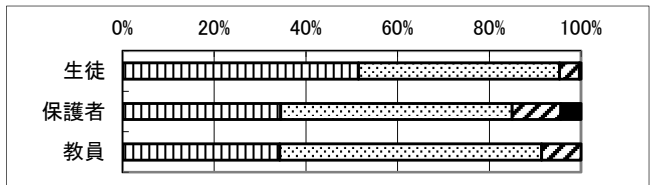


生徒全員が個人のタブレットを使用しており、ICTを活用した授業がほぼ全ての教科で実施され、マイクロソフト 365 やロイノートの活用が行われています。定期テストや小テストでタブレットを活用している教科もあります。また、自学の時間には、問答ゲームなど、言語技術教育を取り入れ、生徒相互の話し合い活動に役立っています。継続することで、自信を持って自分の意見を表現できる生徒を育てていきたいと思っております。

### < 生徒指導 >

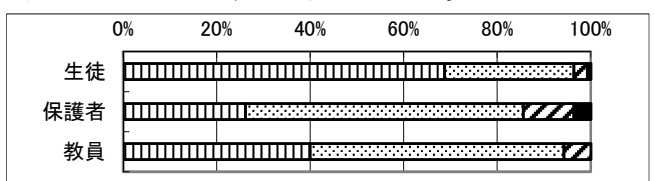
- 学校は、集団生活のルールやマナーの申し合わせ事項について適切な指導をしている。

|     | 4   | 3   | 2  | 1  | 平均   |
|-----|-----|-----|----|----|------|
| 生徒  | 286 | 244 | 24 | 2  | 3.46 |
| 保護者 | 78  | 114 | 24 | 10 | 3.15 |
| 教員  | 12  | 20  | 3  | 0  | 3.26 |



- 学校は、人権・同和教育の視点に立ち、いじめや差別を許さない強い心を育てようとしている。

|     | 4   | 3   | 2  | 1 | 平均   |
|-----|-----|-----|----|---|------|
| 生徒  | 382 | 154 | 16 | 4 | 3.64 |
| 保護者 | 58  | 132 | 24 | 8 | 3.08 |
| 教員  | 14  | 19  | 2  | 0 | 3.34 |

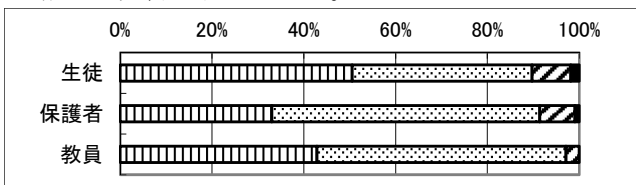


ほとんどの生徒は真面目に学校生活を送っており、学校全体の雰囲気も落ち着いています。毎月行っているいじめ調査や教育相談などを継続しながら、早めに情報をつかみ、迅速に対応していくことに努めます。また、SNS の正しい利用の仕方についての指導を今後も続けていきます。

## <健康・安全・感染症対策>

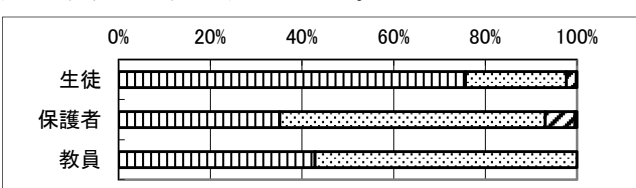
- 学校は、生徒の健康状態を確認するとともに、環境衛生の維持・改善を行っている。

|     | 4   | 3   | 2  | 1  | 平均   |
|-----|-----|-----|----|----|------|
| 生徒  | 280 | 217 | 47 | 10 | 3.38 |
| 保護者 | 73  | 129 | 17 | 2  | 3.24 |
| 教員  | 15  | 19  | 1  | 0  | 3.40 |



- 学校は、「窓の換気」「マスクの着用」「手洗い」など、感染症対策を適切に行っている。

|     | 4   | 3   | 2  | 1 | 平均   |
|-----|-----|-----|----|---|------|
| 生徒  | 420 | 122 | 12 | 1 | 3.73 |
| 保護者 | 76  | 125 | 14 | 1 | 3.28 |
| 教員  | 15  | 20  | 0  | 0 | 3.43 |

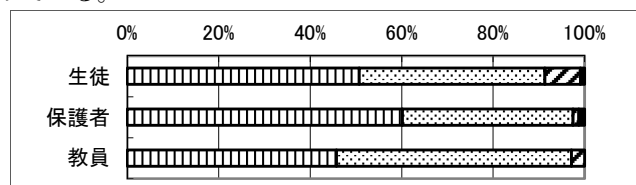


日常的に感染症対策を心がけた学校生活になっています。今年は、インフルエンザが流行しましたが、大きな広がりまでには至りませんでした。今後も状況に応じた感染症対策に努め、充実した教育活動が実施できるようにしていきたいと思ひます。

## <教育環境>

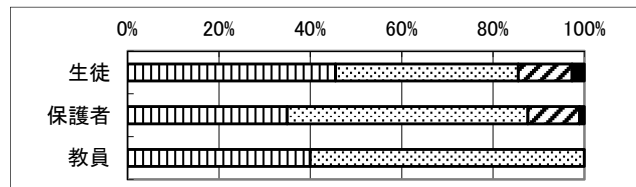
- 学校は文書やホームページ等によって、情報発信に努めている。

|     | 4   | 3   | 2  | 1 | 平均   |
|-----|-----|-----|----|---|------|
| 生徒  | 281 | 225 | 43 | 5 | 3.41 |
| 保護者 | 142 | 88  | 3  | 3 | 3.56 |
| 教員  | 16  | 18  | 1  | 0 | 3.43 |



- 学校は言語活動の充実及び展掲示の工夫等の環境整備に努めている。

|     | 4   | 3   | 2  | 1  | 平均   |
|-----|-----|-----|----|----|------|
| 生徒  | 252 | 222 | 65 | 15 | 3.28 |
| 保護者 | 65  | 98  | 21 | 2  | 3.22 |
| 教員  | 14  | 21  | 0  | 0  | 3.40 |

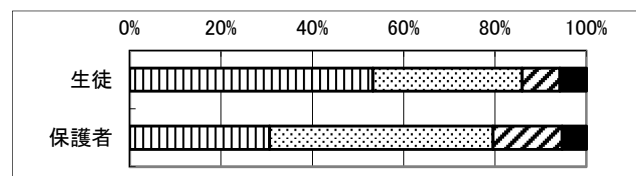


以前のような学校行事が実施できるようになり、コロナ禍に比べると教育効果は大きいと感じています。また、ホームページや、teturu を活用して必要な情報をタイムリーに流すことで連絡や連携が図れていると考えます。また、自由参観週間を2回実施し、学校開放の機会をつくることもできました。年末から年始にかけて体育館の LED 工事が行われ、体育館の照明がすばやく点灯できるようになりました。

## <部活動>

- 学校は部活動が充実している。

|     | 4   | 3   | 2  | 1  | 平均   |
|-----|-----|-----|----|----|------|
| 生徒  | 295 | 181 | 46 | 32 | 3.33 |
| 保護者 | 69  | 110 | 34 | 12 | 3.05 |



部活動の運用については、地域移行のこともあり、これからどんどん変革していくことと思われまひます。時代に即した活動となるよう留意しながら、生徒の成長を促すような活動を継続していきたいと考えています。